

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 26.02.03 Судовождение

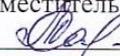
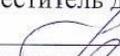
профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного общеобразовательного предмета ОУП.11 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020 года № 691

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчик: Хакимова А.З., преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4 стр.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6 стр.
3. Содержание учебного предмета	8 стр.
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	14 стр.
5. Условия реализации программы учебного предмета	19 стр.
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	21 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 11. Обществознание

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология,

правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе: в форме практической подготовки	4
лекции	77
практические занятия	47
<i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированный зачет)</i>	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;

Л5– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 20	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел. 1. Общество

Тема 1.1. Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

История воззрений на общество. Необходимость знаний об обществе. Актуальность изучения обществознания. Понятие общества. Общество как объект изучения. Развитие знаний, представлений об обществе. Идеи и взгляды мыслителей, ученых разных эпох на общество, его строение, развитие.

Практическая работа №1. Составить таблицу: «Науки, изучающие общество».

Тема 1.2. История воззрений на общество.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Типология общества. Историческое развитие человечества: теории. Проблемы общественного прогресса. Уровни рассмотрения общества.

Практическая работа №2. Название, роль, признаки социальных институтов.

Тема 1.3. Происхождение человека и становление общества.

Наука о происхождении человека. Человек и Космос Становление общества. Сущность человека. Человек как результат биологической и социальной революции. Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык.

Практическая работа №3. Теории происхождения человечества.

Тема 1.4 Человек, природа, общество.

Человек и природа. Общество и живые природные сообщества. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Практическая работа №4. Взаимосвязь общества и природы. Составить схему

Тема 1.5 Многообразие и особенности современного мира

Теории классификации современного общества. Многовариантность общественного развития.

Практическая работа №5. Особенности развития современного общества

Тема 1.6 Глобализация

Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Антиглобализм, его причины и проявления

Практическая работа №6. Антиглобализм

Раздел 2. Человек

Тема 2. 1 Человек как биосоциальное существо

Биосоциальная сущность человека. Теории происхождения человечества. Человек как результат биологической и социальной революции. Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык. Общество и живые природные сообщества.

Практическая работа №7.

Тема 2. 2. Человек - индивид - личность

Человек, индивид, личность. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Индивидуальность. Личность, условия становления личности. Социальные типы личности. Цель и смысл человеческой жизни. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Человек, индивид, личность. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Индивидуальность. Личность, условия становления личности. Социализация. Социальные типы личности. Цель и смысл человеческой жизни. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Практическая работа №8. Социализация, ее этапы и сущность

Тема 2.3. Личность, межличностные отношения.

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Конформизм. Положение личности в группе

Практическая работа №9. Стратегии поведения в конфликте

Тема 2.4. Деятельность человека

Сущность и структура деятельности. Деятельность, ее виды. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Труд - основа общественного развития. Человек в учебной и трудовой

деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Влияние общества на личность. Социальная сущность деятельности
Практическая работа №10. Профессиональное самоопределение

Тема 2.5. Духовный мир личности

Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практическая работа №11. Заполнить таблицу «Типы мировоззрения»

Тема 2.6. Структура и элементы человеческой психики и сознания

Понятие психики, сознания. Условия формирования сознания. Роль социума в формировании сознания. Структура внутреннего мира человека. Инстинкты, рефлексy, стимулы, потребности, мотивы. Сила воли. Рассудок, разум.

Практическая работа №12. Схема «Структура человеческой психики»

Раздел 3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.1 Духовное развитие общества.

Понятие духовности и ее статус. Содержание и структура духовной жизни. Духовное производство, специфика. Духовные потребности. Духовный мир и духовность. Проблемы духовного кризиса. Эмоции, чувства, мировоззрение.

Практическая работа №13. Состояние духовности в современном мире.

Тема 3.2. Культура.

Культура как явление общественной жизни. Понятие духовной культуры. Многообразие культур. Субкультура и контркультура. Диалог культур. Толерантность. Менталитет

Практическая работа №14. Массовая культура как одна из форм культуры

Тема 3.3. Мораль и нравственность.

Нравственные категории и добродетели Понятие морали. Мораль в жизни людей. Моральное поведение. Функции морали. Понятие нравственных категорий. Добродетели. Совесть. Милосердие

Практическая работа №15 Функции морали как социальной нормы. Подтвердить примерами.

Тема 3.4. Наука

Наука, ее функции и признаки. Научное познание, уровни, специфика научного познания. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Наука в современном мире. Научные революции. Научное мышление и современный человек.

Практическая работа №16. Запишите не менее 10 предложений о значимости труда ученых и роли науки в жизни общества

Тема 3.5. Образование в современном мире

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование и конкуренция на рынке труда.

Практическая работа 17. Роль образования в жизни человека и общества

Тема 3.6. Религия, ее роль в жизни общества.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Сущность и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные догматы мировых религий. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Понятие свободы совести. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Свобода совести и свобода вероисповедания как важнейшие права человека. Государство и религия.

Практическая работа №18. Сделать кластер «Религия».

Тема 3.7. Искусство: структура, функции, место в духовной культуре.

Искусство; структура и функции искусства. Споры о сущности искусства. Современное искусство. Формы культуры. Массовая культура как одна из форм культуры.

Практическая работа №19. Составить кластер «Искусство»

Тема 3.8. Повторение- обобщение

Практическая работа №20. Выполнить тест по 1-3 темам разделов.

Раздел 4. Экономика

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Практическая работа №21. Микро и макроэкономика.

Тема 4.2. Рыночное общество. Отношения между трудом и капиталом.

Рынок, рыночное общество. Рыночная экономика. Рыночное производство. Конкуренция. Человек в системе трудовых отношений. Труд. Эксплуатация, ее формы. Специализация труда, квалификация. Рынок труда. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Практическая работа №22. Роль конкуренции в современной экономике.

Тема 4.3. Собственность. Эволюция капитализма

Обмен и торговля. Торговый капитализм. Первоначальное накопление капитала. Понятие собственности. Формы собственности. Собственность в России. Конституция России о собственности. Зарождение и развитие капитализма. Смешанная экономика. Монополия.

Практическая работа №23. Зарождение и развитие капитализма

Тема 4.4.Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес.

Производство, факторы производства, издержки производства. Промышленность, ее отрасли. Спрос, предложение, цена, маркетинг. Предпринимательство и предприимчивость. Бизнес. Малый бизнес, его черты и проблемы. Формы организации бизнеса. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России

Практическая работа №24. Основные черты и проблемы малого бизнеса

Тема 4.5.Инфраструктура рыночной экономики

Понятие инфраструктуры. Основа инфраструктуры: рынок, биржа, банк. Брокеры, дилеры. Понятие ВВП, ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Практическая работа № 25. Роль банков в экономической жизни страны.

Тема 4.6. Бюджет: понятие, источники пополнения. Граждане и бюджет.

Понятие бюджет, источники пополнения. Бюджетная система Российской Федерации. Расходы и доходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Разграничение полномочий. Межбюджетные трансферы.

Практическая работа № 26. Принципы налогообложения

Тема 4.7.Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Практическая работа №27. Причины и последствия безработицы для человека и общества.

Тема 4.8.Основные проблемы экономики России

Предпосылки экономических проблем в России. Сущность и характеристика экономических проблем в России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Элементы международной экономики.

Практическая работа №28

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. Социальные отношения

Тема 5.1. Социальная структура и социальные отношения.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные лифты. П. Сорокин. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Практическая работа №29. Приведите примеры личной и групповой мобильности.

Тема 5.2. Социальные статусы и роли.

Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.

Практическая работа №30. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема 5.3. Социальные интересы и формы социального взаимодействия.

Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Практическая работа №31. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 5.4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

Виды социальных норм и санкций. Социальные конфликты. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Практическая работа №32. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Тема 5.5. Этнос и нация. Понятия этнос. Типы этноса. Национальные и многонациональные государства. Проблемы этносов.

Практическая работа №33. Заполнить таблицу «Типы этноса»

Тема 5.6. Межэтнические отношения и национальная политика

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практическая работа №34. Конституционные принципы национальной политики.

Тема 5.7. Социальная структура российского общества

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы

Практическая работа №35. Социальная структура Российского общества

Тема 5.8. Молодежь в современном обществе

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Практическая работа №36. Молодежная политика в РФ.

Тема 5.9. Социальные конфликты

Социальный конфликт. Классификация конфликтов. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Этапы конфликта. Конфликтология, ее значение в современном обществе

Практическая работа №37. Пути разрешения социальных конфликтов.

Раздел 6. Политика как общественное явление

Тема 6.1. Политическая система общества

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Легитимность власти и ее типы, легальность.

Практическая работа №38. Составить схему: «Политическая система общества»

Тема 6.2. Государство в политической системе.

Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.

Практическая работа № 39. Основные особенности развития современной политической системы. Тема 6.3. Политический режим.

Политический режим. Типология политических режимов. Режимы демократические и недемократические. Авторитарные и тоталитарные политические режимы. Гражданство. Натурализация. Практическая работа №39. Отличия демократических режимов от недемократических.

Практическая работа №40. Составить схему «Местное самоуправление»

Тема 6.4.. Правовое государство и гражданское общество

Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки. Современное состояние формирования правового государства и гражданского общества в различных государствах мира. Россия как правовое государство.

Практическая работа №41. Признаки и состояние гражданского общества в РФ.

Тема 6.5. Политическая идеология

Современные идейно- политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Сходство, отличия, особенности, степень влияния на политическую систему современных государств.

Практическая работа №42. Таблица «Политические идеологии».

Тема 6.6 Политические партии и движения

Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации

Практическая работа №43. Политические партии в России.

Тема 6.7 Роль СМИ в политической жизни

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Практическая работа №44. История СМИ.

Тема 6.8 Личность и политика

Типы взаимоотношений в политической сфере. Политически активное поведение. Аномия. Слияние человека и политической структуры. Истоки политической жизни. Политические интересы. Политическое участие.

Практическая работа № 45 Группы давления, группы интересов, лобби, элиты

Раздел 7. Право

Тема 7.1.Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.Юридическая ответственность и ее задачи.

Практическая работа № 46 Виды противоправных поступков

Тема 7.2. Система российского права. Отрасли российского права

Понятие и структурные элементы системы права. Юридическая норма, институт права, отрасль права.

Практическая работа № 47. Схема «Отрасли российского права»

Тема 7.3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция РФ, основные черты, структура, особенности, функции и юридические свойства. Основы конституционного строя. Конституционное право, как отрасль российского права. Характеристика и сущность Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя. Принятие конституции РФ.

Практическая работа № 48-49 Характеристика Российского государства в Конституции РФ

Тема 7.4. Государственные символы РФ

Понятие государственных символов. Закон о государственных символах. Герб, гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан

Практическая работа № 50-51. История герба, флага и гимна.

Тема 7.5. Система государственных органов

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть.

Институт президентства. Принципы образования и деятельность органов власти. Судебная власть, принципы и основы деятельности. Задачи и функции каждой ветви власти. Деятельность государственных органов власти в Республике Татарстан.

Практическая работа № 52-53. Система государственных органов. Схема.

Тема 7.6. Правовой статус личности. Конституционные права и обязанности.

Основы правового статуса личности. Гражданство. Правовой статус личности. Права и свободы граждан. Гарантии прав и свобод

Практическая работа № 54-55. Конституция о правах, свободах и обязанностях гражданина России.

Тема 7.7. Общая характеристика гражданского и административного права

Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: Административное право и административные правоотношения.

Практическая работа № 56-57. Защита прав потребителей.

Тема 7.8. Общая характеристика трудового, образовательного права.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор; понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Практическая работа № 58-59. Трудовой договор

Тема 7.9. Повторение – обобщение.

Практическая работа № 60-61. Выполнение теста по темам 6-7 разделов.

4. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 11. «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№№	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объем часов	В том числе с практ. подг.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3		4
Раздел 1.		Общество	12		
Тема 1.1. Введение.	1-2	Общество как объект изучения. Научное познание общества. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Необходимость знаний об обществе. Актуальность изучения обществознания. Понятие общества. Развитие знаний, представлений об обществе. Идеи и взгляды мыслителей, ученых разных эпох на общество, его строение, развитие. Практическая работа №1. Таблица «Науки, изучающие общество».	1		
Тема 1.2. История воззрений на общество.	3-4	История воззрений на общество. Историческое развитие человечества: теории. Проблемы общественного прогресса Структура общества. Основные сферы жизни общества Практическая работа №2. Название, роль, признаки социальных институтов	1		
Тема 1.3. Строение общества и структура	5-6	Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Типология общества. Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык. Общество и живые природные сообщества. Практическая работа №3. Наука о происхождении человека	1		
Тема 1.4.	7-8	Теории классификации современного общества. Многовариантность	2		

Развитие общества. Многообразие и особенности современного мира		общественного развития. Практическая работа №4 .Особенности развития современного общества			
Тема 1.5. Человек и общество.	9-10	Труд- основа общественного развития. Наука о происхождении человека.Человек и Космос Становление общества. Сущность человека. Человек как результат биологической и социальной революции.Человек и природа. Общество и живые природные сообщества. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1		
		Практическая работа №5. Взаимосвязь общества и природы. Составить схему.	1		
Тема 1.6. Природа человека	11-12	Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык. Общество и живые природные сообщества.	1		
		Мировоззрение его виды и формы	1		
Тема 1.7. Глобализация Урок-круглый стол	13-14	Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Антиглобализм, его причины и проявления	1		ЛР5, ЛР8, ЛР20
		Практическая работа №6. Антиглобализм	1		
Раздел 2.		Человек	12		
Тема 2.1. Человек как биосоциальное существо	15-16	Биосоциальная сущность человека. Теории происхождения человечества. Человек как результат биологической и социальной революции.	1		
		Практическая работа №7.	1		
Тема 2.2. Человек- индивид- личность	17-18	Человек, индивид, личность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.Индивидуальность. Личность, условия становления личности. Социализация. Социальные типы личности. Цель и смысл человеческой жизни.Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1		
		Практическая работа №8.Социализация, ее этапы и сущность.	1		
Тема 2.3. Личность,межличностные отношения	19-20	Общение как взаимодействие. Общение как обмен информацией. Общение как понимание. Малые группы. Конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство. Молодежные группы. Межличностный конфликт.	1		

		Практическая работа №9. Стратегии поведения в конфликте.	1		
Тема 2.4. Деятельность человека	21-22	Сущность и структура деятельности. Деятельность, ее виды. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Труд - основа общественного развития. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Влияние общества на личность. Социальная сущность деятельности	1		
		Практическая работа №10. Профессиональное самоопределение	1		
Тема 2.5. Духовный мир личности	23-24	Духовный мир и духовность. Проблемы духовного кризиса. Менталитет.	1		
		Практическая работа 11. «Типы мировоззрения»	1		
Тема 2.6. Структура и элементы человеческой психики и сознания	25-26	Понятие психики, сознания. Условия формирования сознания. Роль социума в формировании сознания. Структура внутреннего мира человека. Инстинкты, рефлексы, стимулы, потребности, мотивы. Сила воли. Рассудок, разум.	1		
		Практическая работа №12. Схема «Структура человеческой психики»	1		
Раздел 3.		Духовная жизнь общества.	16		
Тема 3.1 Духовное развитие общества.	27-28	Понятие духовности и ее статус. Содержание и структура духовной жизни. Духовное производство, специфика. Духовные потребности. Духовный мир и духовность. Проблемы духовного кризиса. Эмоции, чувства, мировоззрение.	1		
		Практическая работа №13. Состояние духовности в современном мире.	1		
Тема 3.2. Культура.	29-30	Культура как явление общественной жизни. Понятие духовной культуры. Многообразие культур. Субкультура и контркультура. Диалог культур. Толерантность. Менталитет.	1		
		Практическая работа №14. Массовая культура как одна из форм культуры	1		
Тема 3.3. Мораль и нравственность.	31-32	Нравственные категории и добродетели Понятие морали. Мораль в жизни людей. Моральное поведение. Функции морали. Понятие нравственных категорий. Добродетели. Совесть. Милосердие	1		
		Практическая работа №15 Функции морали как социальной нормы. Подтвердить примерами.	1		

Тема 3.4 Наука	33-34	Наука, ее функции и признаки. Научное знание, специфика научного познания. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	1		
		Практическая работа №16. Ответственность ученого перед обществом.	1		
Тема 3.5 Образование в современном мире	35-36	Образование как способ передачи знаний и опыта Личностная и социальная значимость образования. Профессиональное образование.	1		
		Практическая работа №17. Роль образования в жизни человека и общества	1		
		2 семестр			
Тема 3.6. Религия, ее роль в жизни общества.	37-38	Сущность и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные догматы мировых религий. Религия и свобода совести. Понятие свободы совести. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Свобода совести и свобода вероисповедания как важнейшие права человека. Государство и религия. Выписать из Конституции РФ статьи, посвященные религии и религиозным организациям	1	4	
		Практическая работа №18. Сделать кластер «Религия».	1		
Тема 3.7 Искусство: структура, функции, место в духовной культуре	39-40	Искусство; структура и функции искусства. Споры о сущности искусства. Современное искусство. Формы культуры. Массовая культура как одна из форм культуры	1		
		Практическая работа №19. Кластер «Искусство»	1		
Тема 3.8. Повторение- обобщение	41-42	Повторение –обобщение по 1-3 разделу.	1		
		Практическая работа №20. Выполнение теста по темам 1-3 раздела.	1		
Раздел 4.		Экономика	16		
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука	43-44	Предмет экономики. Экономика. Роль экономической науки в обществе.	1		
		Практическая работа №21. Макро и микро экономика	1		
Тема 4.2. Рыночное общество. Отношения между трудом и капиталом	45-46	Рынок, рыночное общество, рыночная экономика. Рыночное производство. Конкуренция. Человек в системе трудовых отношений. Труд. Эксплуатация, ее формы. Специализация труда, квалификация. Рынок труда.	1		

		Практическая работа №22. Роль конкуренции в современной экономике.	1		
Тема 4.3. Собственность. Эволюция капитализма	47-48	Понятие собственности. Формы собственности. Собственность в России. Конституция России о собственности. Зарождение и развитие капитализма. Смешанная экономика. Монополия Обмен и торговля. Торговый капитализм. Первоначальное накопление капитала.	1		
		Практическая работа №23. Зарождение и развитие капитализма.	1		
Тема 4.4. Производитель на рынке Предпринимательство и бизнес	49-50	Производство, факторы производства, издержки производства. Промышленность, ее отрасли. Спрос, предложение, цена, маркетинг. Предпринимательство и предприимчивость. Бизнес. Малый бизнес, его черты и проблемы. Формы организации бизнеса	1		
		Практическая работа №24. Основные черты и проблемы малого бизнеса	1		
Тема 4.5. Инфраструктура рыночной экономики	51-52	Понятие инфраструктуры. Основа инфраструктуры: рынок, биржа, банк. Брокеры, дилеры. Понятие ВВП, ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция.	1		
		Практическая работа №25. Роль банков в развитии экономики	1		
Тема 4.6. Бюджет: понятие, источники пополнения. Граждане и бюджет.	53-54	Понятие бюджет, источники пополнения. Бюджетная система Российской Федерации. Расходы и доходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Разграничение полномочий. Межбюджетные трансферы.	1		
		Практическая работа № 26. Принципы налогообложения	1		
Тема 4.7. Рынок труда и безработица	55-56	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		
		Практическая работа №27. Причины и последствия безработицы для человека и общества	1		
Тема 4. 8. Основные проблемы мировой экономики и место в ней России.	57-58	Предпосылки экономических проблем в России. Сущность и характеристика экономических проблем в России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1		
		Практическая работа №28. Основные проблемы экономики России.	1		

Раздел 5		Социальные отношения	18		
Тема.5.1. Социальная структура и социальные отношения	59-60	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные лифты. П. Сорокин.	1		
		Практическая работа №29. Приведите примеры личной и групповой мобильности.	1		
Тема 5.2. Социальные статусы и роли	61-62	Социальная роль. Ролевое поведение. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1		
		Практическая работа №30. Престижность будущей профессии.	1		
Тема 5.3. Социальные интересы и формы социального взаимодействия	63-64	Социальные интересы. Социальное взаимодействие, его формы. Механизм социального действия. Ценности социального взаимодействия. Социализация. Агенты и институты социализации. Социальное поведение.	1		
		Практическая работа №31..Этапы социализации.	1		
Тема 5.4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	65-66	Девиантное поведение, его формы. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль. Социальные ценности. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		
		Практическая работа №32. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1		
Тема 5.5. Этнос и нация	67-68	Понятия этнос. Типы этноса. Национальные и многонациональные государства. Проблемы этносов.	1		
		Практическая работа №33. Таблица «Типы этноса»	1		
Тема 5.6 Межэтнические отношения и национальная политика	69-70	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1		
		Практическая работа №34. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1		
Тема 5.7.Социальная структура российского общества	71-72	Особенности социальной стратификации в современной России.	1		
		Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы Практическая работа №35.Социальная структура российского общества..	1		

Тема 5.8 Молодежь в современном обществе	73-74	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1		
		Практическая работа №36. Молодежная политика в РФ.	1		
Тема 5.9 Социальные конфликты	75-76	Социальный конфликт. Классификация конфликтов. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Этапы конфликта. Конфликтология, ее значение в современном обществе.	1		
		Практическая работа №37. Пути разрешения социальных конфликтов.	1		
Раздел 6.		Политика как общественное явление	16		
Тема 6.1. Политическая система общества	77-78	Понятие власти. Происхождение и сущность власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Классификация политических систем.	1		
		Практическая работа №38. Составить схему: «Политическая система общества»	1		
Тема 6.2. Государство в политической системе	79-80	Понятие, сущность, причины возникновения государства. Функции государства. Формы правления. Территориальное устройство.	1		
		Практическая работа № 39. Особенности развития современной политической системы	1		
Тема 6.3. Политический режим.	81-82	Политический режим. Типология политических режимов. Гражданство. Натурализация	1		
		Практическая работа №40. Отличия демократических режимов от недемократических	1		
Тема 6.4. Правовое государство и гражданское общество	83-84	Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество, характеристика.	1		
		Практическая работа №41. Признаки и состояние гражданского общества в РФ.	1		
Тема 6.5. Политическая идеология	85-86	Современные идейно- политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Сходство, отличия, особенности, степень влияния на политическую систему современных государств.	1		
		Практическая работа №42. Таблица «Политические идеологии».	1		
Тема 6.6. Политические партии и движения	87-88	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1		
		Практическая работа №43. Политические партии в России.	1		

Тема 6.7. Роль СМИ в политической жизни Бинарный урок	89-90	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1		ЛР15, ЛР26
		Практическая работа №44.История СМИ.	1		
Тема 6.8. Личность и политика.	91-92	Типы взаимоотношений в политической сфере. Политически активное поведение. Аномия. Слияние человека и политической структуры. Истоки политической жизни. Политические интересы. Политическое участие.	1		
		Практическая работа №45. Группы давления, группы интересов, лобби, элиты.	1		

Раздел 7		Право	32		
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	93-94	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовая культура как часть общей культуры человека. Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правомерное и противоправное поведение.	1		
		Практическая работа №46 Нормы права в системе социальных норм	1		
Тема 7.2. Система российского права. Отрасли российского права.	95-98	Понятие и структурные элементы системы права. Юридическая норма, институт права, отрасль права. Источники права. Функции отраслей права и юридических норм.	2		
		Практическая работа № 47.Система государственных органов.Схема.	2		
Тема 7.3. Основы конституционного права Российской Федерации	99-102	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституционное право, как отрасль российского права. Характеристика и сущность Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя. Принятие конституции РФ.	2		
		Характеристика Российского государства в Конституции РФ	2		
Тема 7.4. Система государственных органов	103-106	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть. Институт президентства. Принципы образования и деятельность органов власти. Судебная власть, принципы и основы деятельности. Задачи и функции каждой ветви власти. Деятельность	2		

		государственных органов власти в Республике Татарстан.			
		.Схема «Система государственной власти в РФ»	2		
Тема 7.5. Правовой статус личности. Конституционные права и обязанности.	107-110	Основы правового статуса личности. Гражданство. Правовой статус личности. Права и свободы граждан. Гарантии прав и свобод	2		
		Права, свободы и обязанности граждан по Конституции РФ.	2		
Тема 7.6 Государственные символы РФ	111-114	Понятие государственных символов. Закон о государственных символах. Герб, гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	
		История герба, флага, гимна.	2		
Тема 7.7 Общая характеристика гражданского, административного права	115-118	Гражданское право: предмет, субъект правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Административное право: признаки административного правонарушения, меры административного принуждения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: Защита прав потребителей. Административное право и административные правоотношения Виды сделок.	4		
Тема 7.8 Общая характеристика трудового, образовательного права. Общая характеристика семейного права.	119-122	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор; понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей.	2		
Тема 7.9 Дифференцированный зачет	123-124	Повторить и обобщить знания, закрепить основные понятия курса, уровень сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.	2		
ИТОГО			124		

Темы для индивидуальных проектов

1. Историческая грамотность молодёжи
2. Права и свободы граждан в РФ
3. Ценности современных подростков
4. Терроризм — угроза 21 века
5. Роль государства в экономике
6. Влияние СМИ на подростков.
7. Религия и свобода совести.
8. Общество и природа.
9. Рынок труда и безработица.
10. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по изучаемой дисциплине, образцы документов; Технические средства обучения видеодвойка; моноблок.

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (8-е изд., стер.) учебник. М., Академия, 2017г.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса.- 11-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные	
<p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p>	<p>Наблюдение, анализ ответов и поведения в ходе проверочных работ, индивидуального и группового опроса;</p> <p>в ходе проверочных и зачетных работ.</p> <p>Анализ высказываний в ходе обсуждения вопросов, дискутирования по различным проблемам истории и обществознания.</p> <p>Уровень активности в процессе урочной и внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ студентов, олимпиадах и др.)</p>

<p>личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>метапредметные</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника) Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.</p> <p>Практические работы Самостоятельные работы Устный и письменный опрос Тестовые и логические задания; игровые моменты.</p> <p>-Самостоятельные работы -Практические работы -Устный и письменный опрос -Тестовые и логические задания; -Игровые моменты.</p> <p>-Видео- или фото- отчет -Online тестирование - Опрос в режиме видеоконференции -On-line-опрос в системе Гугл Класс.</p> <p>- Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс. ДЗ</p>
<p>предметные</p>	<p>Контроль знаний в форме</p>

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>тестов с различными типами заданий.</p> <p>Индивидуальные карточки – задания. Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.</p> <p>Самостоятельные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические работы - Устный и письменный опрос - Тестовые и логические задания; - Игровые моменты. - Видео- или фото- отчет - Online тестирование - Опрос в режиме видеоконференции - On-line-опрос в системе Гугл Класс. - Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс.
--	---

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	участие в исследовательской и проектной работе; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	демонстрация понимания приоритетной ценности личности человека; проявляющий уважение к личности другого человека;

формах и видах деятельности.	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	демонстрация готовности к образованию и самообразованию через интерактивные методы и показ стремления к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 20 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	Толерантное отношение и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию;
ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных членами команды целей и задач.	конструктивное взаимодействие в командной работе, ответственный и трудолюбивый настрой на достижение поставленных командой целей и задач;
ЛР 26 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	Проявление равнодушия и активной гражданской позиции; участие в политической жизни общества через политические институты;